Direzione Didattica Statale

C O D I G O R O *(Ferrara)*

Via Massarenti, 7

Documento della valutazione dei rischi relativa allo stress lavoro correlato.

Personale Docente

Fattori non modificabili al di sopra delle capacità dell'Istituzione	Indice di stress
Rapido succedersi di riforme della scuola, che creano confusione e disorientamento.	Medio
Cura e compilazione di atti d'ufficio, che si fanno sempre più numerosi e pressanti e che tolgono tempo e spazio alla didattica.	Alto
Numero sempre crescente di alunni per classe e presenza, nella medesima classe, di un numero sempre maggiore di alunni con DSA con ridotta copertura e scarsi strumenti a disposizione.	Alto
Inserimento di alunni stranieri in qualunque momento dell'anno scolastico, indipendentemente dal loro livello di alfabetizzazione in lingua italiana e di abilità e livelli di preparazione posseduti, senza adeguati strumenti e risorse umane per favorire un'efficace integrazione.	Scuola Primaria Medio Scuola Infanzia Basso
Particolari concessioni di organico comportano organizzazioni orarie che creano difficoltà e tensioni.	Alto
Mancanza di adeguate strutture, mezzi e spazi, per cui le scolaresche e per i docenti.	Medio
Organizzare la sostituzione dei colleghi assenti risulta spesso impossibile e ciò comporta la divisione delle classi con il conseguente disagio per i bambini e l'aumento degli alunni nelle aule.	Medio
Richieste continue di riparazioni che non vengono evase nonostante le continue segnalazioni.	Codigoro Alto Lagosanto Basso
Continue interferenze dei genitori che mettono in discussione la professionalità degli insegnanti e la loro competenza nell'individuare	Medio

obiettivi, modalità di insegnamento e criteri di valutazione.		
Fattori modificabili parzialmente in un tempo congruo relativo alla problematica	Modifiche apportabili	Indice di stress
Cattedre orarie con più sedi e necessità, da parte dei docenti, di raggiungere le medesime nell'arco di una stessa mattina.	Predisporre un orario scolastico in modo tale che il Docente sia presente nella mattinata in un'unica sede.	Medio
Classi che nel tempo faticano sempre di più ad interiorizzare e rispettare le regole della vita scolastica.	Stabilire un regolamento interno con severe sanzioni e invitare le famiglie al rispetto del patto formativo.	Medio
Docenti con più carichi di responsabilità (es. capogruppo, vicario, ecc.) che spesso sono chiamati per necessità amministrative e si vedono costretti ad interrompere la propria attività didattica.	Prevedere un orario in cui il Docente possa essere contattato o comunque al termine delle ore di lezione.	Alto
Disparità fra le esigenze imposte dal lavoro e le reali conoscenze e competenze dell'insegnante (es: preposto)	Prevedere corsi di aggiornamento che aiutino i docenti a svolgere le nuove mansioni.	Medio
Incarichi non equamente distribuiti fra il team docente e difficile comunicazione fra le colleghe.	Una responsabile e consapevole assunzione di responsabilità da parte dei docenti può ovviare agli eccessivi carichi di lavoro e una seria disponibilità e apertura al confronto può migliorare la comunicazione.	Medio Scuola Infanzia Codigoro Alto
Surplus di impegni, oltre la normale attività didattica, come il dover presenziare a più commissioni nello stesso giorno.	Una responsabile e consapevole assunzione di responsabilità da parte dei docenti può ovviare agli eccessivi carichi di lavoro e una migliore organizzazione degli impegni può essere favorita da una calendarizzazione ad inizio d'anno.	Alto Scuola Infanzia Lagosanto Basso
Necessità di una informazione tempestiva di tutti i plessi di progetti, concorsi, corsi di formazione e aggiornamento.	Favorire la tempestività e la completezza delle informazioni per via telefonica e per via fax. Installazione del fax dove ancora non fosse presente.	Basso
Scarsità di momenti di confronto tra i	All'inizio dell'anno scolastico fissare	Basso

colleghi, soprattutto nei grandi plessi, per condividere problematiche e prendere importanti decisioni.	un calendario con incontri mensili che deve essere rispettato.	Primaria Codigoro Alto
Rapporti difficili con i genitori che invece di collaborare interferiscono nel lavoro dei docenti o, al contrario, se ne disinteressano completamente, o rifiutano di accettare difficoltà riscontrate negli alunni (es: l'esito negativo dello screening).	La scuola deve dare massima informazione alle famiglie dei propri obiettivi e finalità e con esse deve condividere il patto formativo.	Medio
Percezione di una scarsa considerazione sociale della categoria, nonostante gli sforzi profusi affinché la scuola funzioni al meglio.	Valorizzare la scuola e favorire la massima conoscenza e coinvolgimento delle famiglie nel rispetto dei propri ruoli.	Alto
Difficoltà organizzative nei plessi in cui i collaboratori scolastici non sono in grado di svolgere pienamente le loro mansioni.	Predisporre, all' inizio dell'anno scolastico, una assegnazione dei collaboratori scolastici che vada incontro alle loro esigenze ma non crei difficoltà all'organizzazione dei plessi.	Basso
Presenza di rumori provenienti dall'interno della scuola (aula di musica, palestre, mense).	Predisporre un'organizzazione spazio-temporale adeguata.	Basso
Utilizzo per la didattica di strumenti obsoleti, mal funzionanti o assenti e mancanza di risorse per gli acquisti.	Programmare, con le esigue risorse, l'acquisto dei materiali più urgenti e prevedere la partecipazione a concorsi o iniziative per reperire fondi o materiali.	Alto

Fattori eliminabili in relazione ad una modifica dell'organizzazione.	Modifiche apportabili	Indice di stress
Sostituzione continua di colleghe per malattia e non (permessi di studio, ecc.).	Predisporre un calendario di supplenze con docenti aventi ore a disposizione; dove non fosse possibile valutare la divisione degli alunni delle classi interessate.	Medio
Richieste continue di interventi e progetti da inserire nella progettazione didattica, che sembra passare in secondo piano.	E' preferibile che le richieste di interventi e progetti siano presentati dagli interessati a settembre. Ciò permetterebbe il loro inserimento	Alto

	nella programmazione didattica annuale. Qualora non fosse possibile, viene lasciata ai docenti la possibilità di aderire anche in corso d'anno.	
Non sovraccaricare i docenti con pesanti o scomodi turni di lavoro (orari a scavalco, orario spezzato, troppi pomeriggi).	Predisporre orari di servizio il più possibile omogenei che permettano un eventuale turnazione dei docenti.	Medio
La mancanza di collaborazione dei colleghi con la capogruppo e le funzioni strumentali quando è necessaria la firma di circolari o il rispetto di scadenze particolari (molto spesso bisogna contattare singolarmente i colleghi)	Una responsabile e consapevole assunzione di responsabilità e conoscenza del regolamento interno da parte di tutti i docenti. Anche i neoassunti e i supplenti devono essere a conoscenza del regolamento.	Medio
Le decisioni concordate collegialmente non sempre vengono rispettate da tutti	Il regolamento deve essere aggiornato e rispettato da tutti. Devono essere rispettate inoltre le decisioni prese dai vari organi della scuola.	Medio
Attribuzione di responsabilità riguardante aspetti non attinenti al ruolo docente come: chiusura dell'edificio negli orari in cui non sono presenti i collaboratori scolastici, inserimento dell'allarme, trasporto di materiale dalla Direzione alla scuola e viceversa, ecc.	Predisporre una migliore organizzazione degli orari di servizio che permetta ai collaboratori scolastici di svolgere al meglio le loro mansioni (chiusura dell'edificio, inserimento allarme) e l'inserimento, nelle gare d'appalto, della clausola che prevede la consegna gratuita del materiale alle singole scuole da parte della ditta fornitrice.	Medio

Personale Assistente Amministrativo e D.S.G.A.

Fattori non modificabili al di sopra delle capacità dell'Istituzione.	Indice di stress
Eccessivi carichi di lavoro.	Alto
Norme che cambiano troppo rapidamente e che richiedono una continua analisi, studio e riflessione.	Alto
Ritardi nell'adeguamento del Sistema Operativo con pratiche rifatte più volte.	Alto
Lo svolgimento della mansione richiede di eseguire più compiti	Alto

contemporaneamente.	

Fattori modificabili parzialmente in un tempo congruo relativo alla problematica	Modifiche apportabili	Indice di stress
Interruzione frequente, nel disbrigo di pratiche amministrative, da parte del personale docente che non rispetta l'orario di ricevimento degli Uffici.	Prevedere un regolamento con orario di apertura degli uffici. Predisporre un centralino al quale rispondono i collaboratori scolastici e possano quindi filtrare le chiamate urgenti all'ufficio o negli orari di apertura degli stessi.	Alto

Personale Collaboratori scolastici

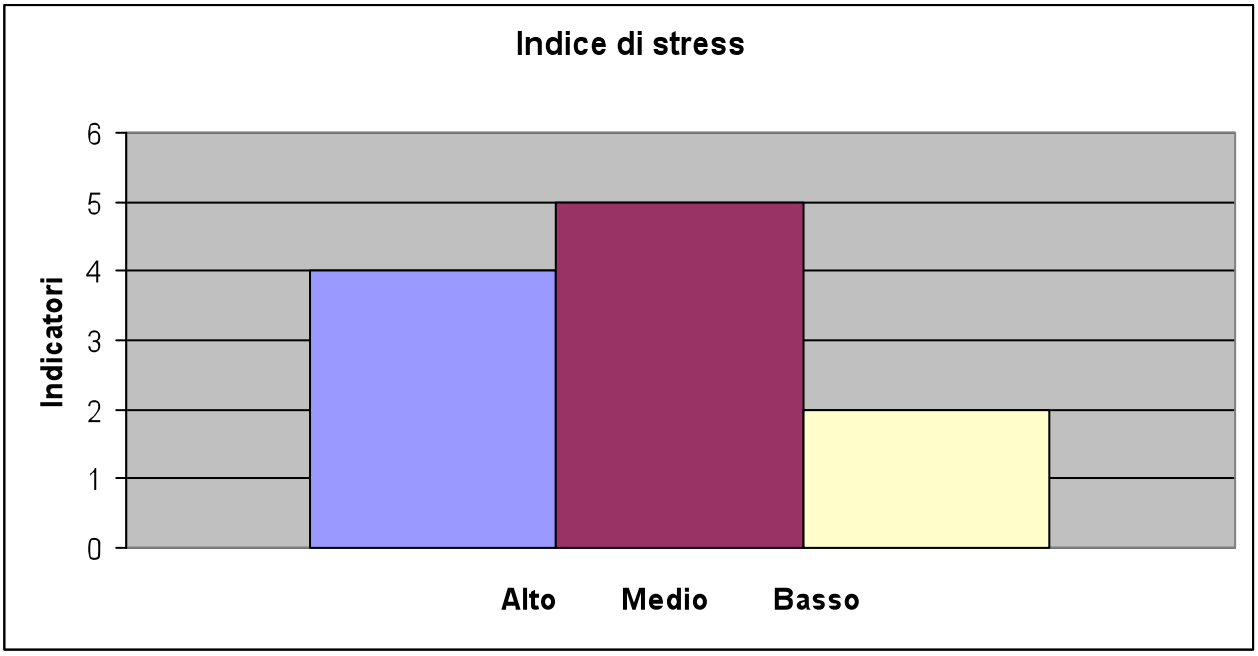
Fattori non modificabili al di sopra delle capacità dell'Istituzione.	Indice di stress
Precarietà lavorativa.	Alto

Fattori modificabili parzialmente in un tempo congruo relativo alla problematica	Modifiche apportabili	Indice di stress
Sostituzione di colleghe per malattia.	Predisporre un organizzazione flessibile per la copertura.	Basso
Aumento dei carichi di lavoro.	Predisporre un organizzazione flessibile e proficua.	Alto
Le decisioni concordate collegialmente non sempre vengono rispettate da tutti	Il regolamento deve essere aggiornato e rispettato da tutti. Devono essere rispettate inoltre le decisioni prese dai vari organi della scuola.	Medio

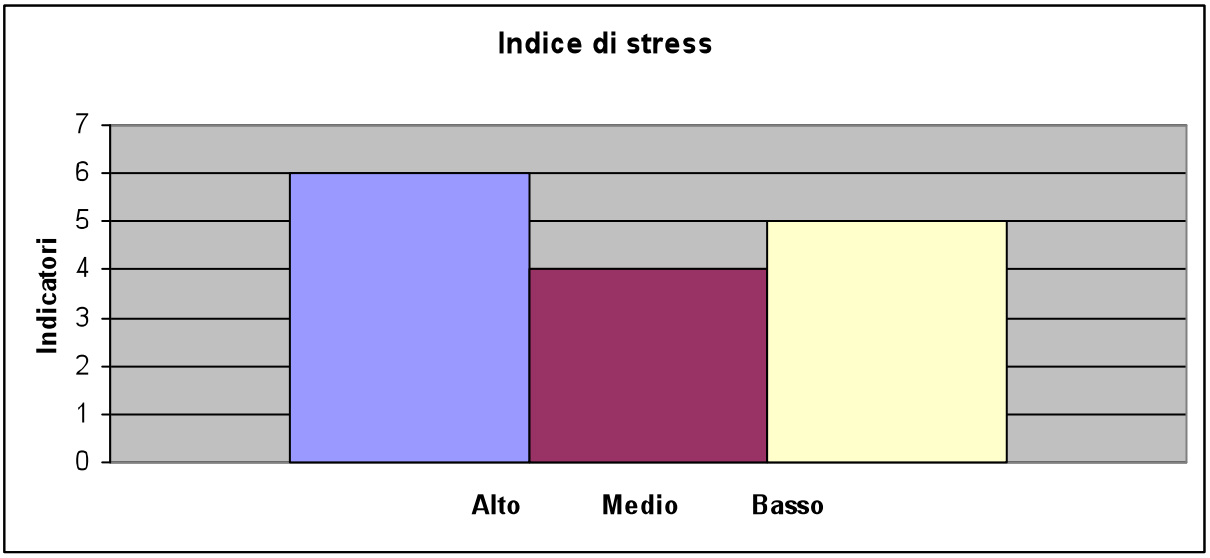
GRAFICI DEGLI INDICI DI STRESS RELATIVI AGLI INDICATORI PRESENTI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DELLO STRESS LAVORO CORRELATO

Personale Docente

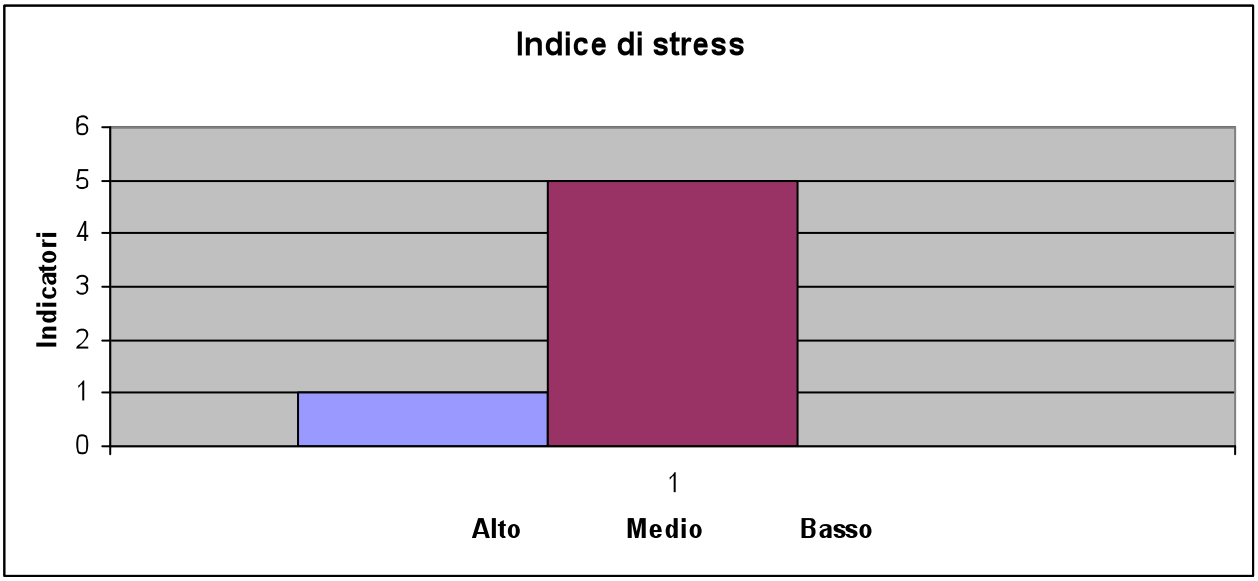
Fattori non modificabili al di sopra delle capacità dell'Istituzione



Fattori modificabili parzialmente in un tempo congruo relativo alla problematica.

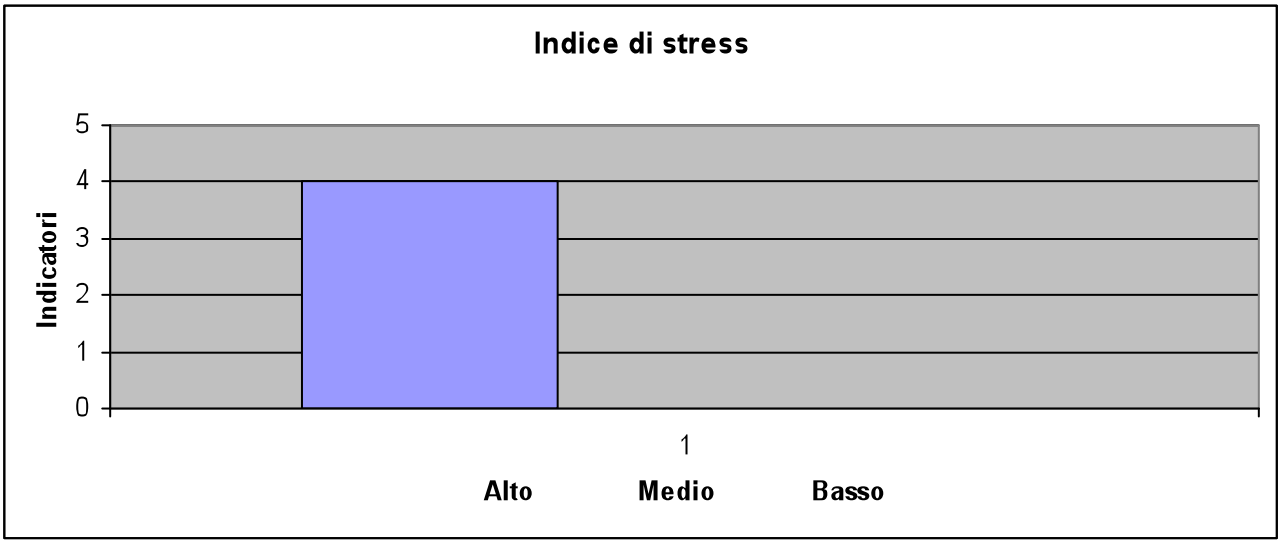


Fattori eliminabili in relazione ad una modifica dell'organizzazione.

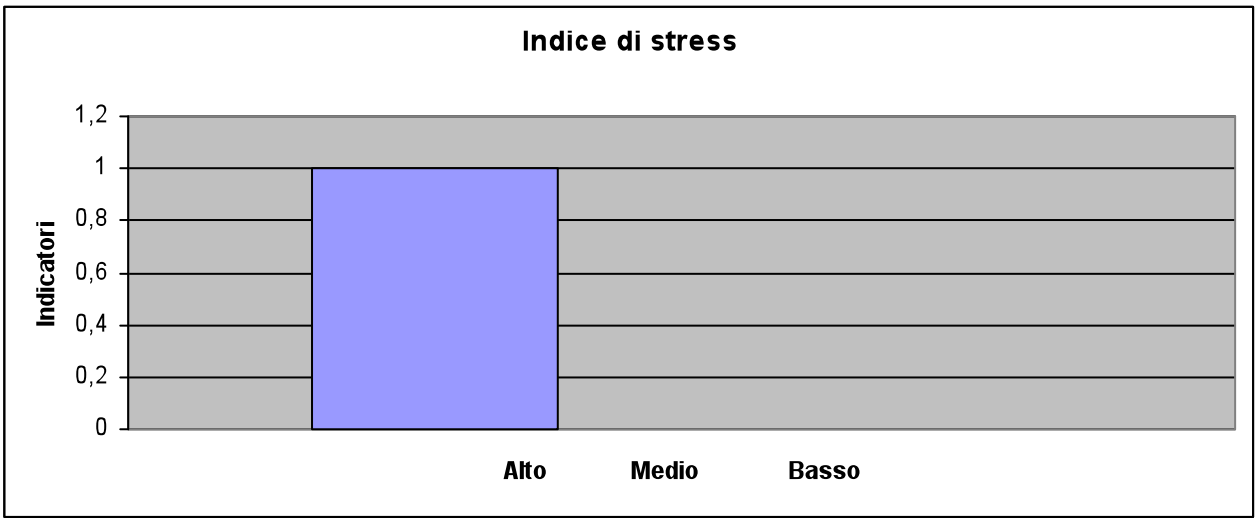


Personale Assistente Amministrativo e D.S.G.A.

Fattori non modificabili al di sopra delle capacità dell'Istituzione.

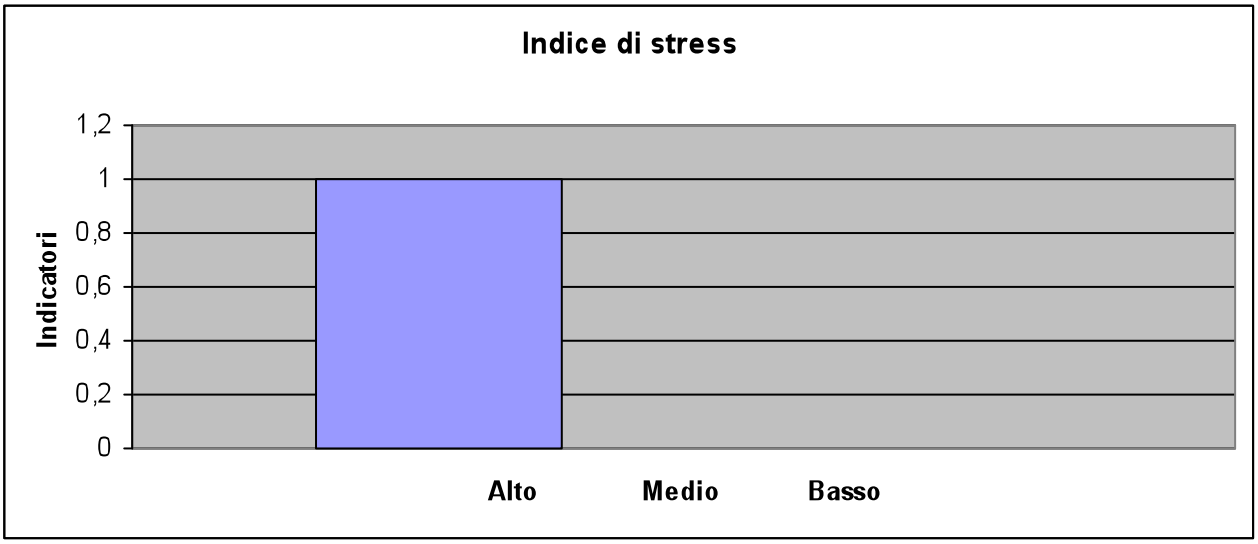


Fattori modificabili parzialmente in un tempo congruo relativo alla problematica

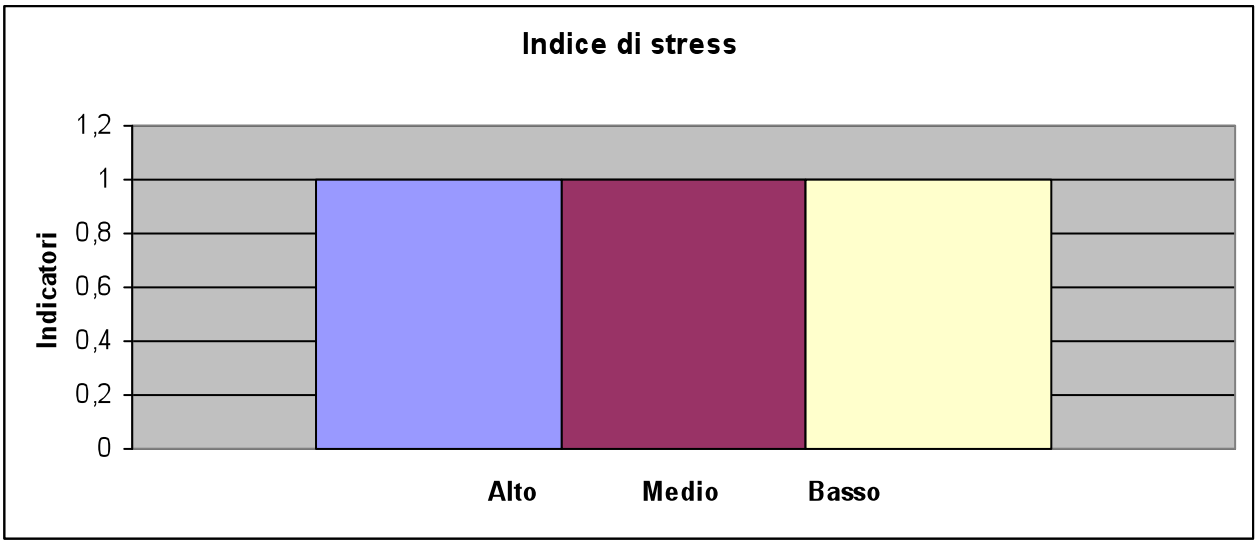


Personale Collaboratori Scolastici

Fattori non modificabili al di sopra delle capacità dell'Istituzione.



Fattori modificabili parzialmente in un tempo congruo relativo alla problematica



La DIRIGENTE SCOLASTICA _____

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO
DI PREVENZIONE E PROTEZIONE _____

IL RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI _____

Codigoro,